

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кугеевская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кугеевская НОШ-
ДС ЗМР-РТ»

/ Шайхнурова Г.Р./
Приказ №32 от 17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кугеевская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кугеевская НОШ-ДС ЗМР РТ»
(Протокол от 15 апреля 2025 г. №5)

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации		3
2. Аналитическая часть	3	
2.1. Оценка системы управления организацией		5
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		
2.4. Оценка организации учебного процесса		9
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения		
2.6. Воспитательная работа	10	
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		11
2.8. Оценка материально-технической базы		11
3. Результаты анализа показателей деятельности организации		12
4. Заключение		

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугеевская начальная общеобразовательная школа – детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Кугеевская НОШ-ДС ЗМР РТ»)
Руководитель	Шайхнурова Гульнара Рашидовна
Адрес организации	422516, РТ, с. Кугеево, ул. Хайруллина, д.11а
Телефон, факс	(8843)712-50-02
Адрес электронной почты	kugeev@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2009 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0005909, регистрационный номер 9781 от 25 сентября 2017 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001536, регистрационный номер 4487 от 29 июля 2019 год срок окончания действия свидетельства 28 декабря 2024 года

МБОУ «Кугеевская НОШ - ДС ЗМР РТ» (далее — Учреждение) расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах, живут рядом с Учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, дошкольного образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего образования, Основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждения функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: «Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в 2023-2023 учебном году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно-нравственного развития ООП НОО по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств;

- формирование патриотического сознания;

- Формирование личности с активной жизненной позицией;

- Формирование творческой личности;

- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;

- трудовое воспитание, профориентация;

- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Учреждение принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в Учреждении сформировано 2 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились согласно требованиям.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления Учреждением традиционна. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Приказом Управления образования по согласованию с Учредителем.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в Учреждении. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности ШМО

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей, детское объединение «Следопыты».

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим работы - 6ти дневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.00 ч. Окончание занятий – 12.35 ч.

Продолжительность урока: 45 минут. Учебный год делится на уровне начального общего на четверти. Форма обучения – дневная.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кугеевская НОШ-ДС ЗМР РТ» с 19 по 24 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной на заседании педагогического совета № 3 от 27.12. 2023г. В рамках дорожной карты Учреждение утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	19	17	16
	— начальная школа	8	7	7	6
	— детский сад	12	12	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ

безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю.

Таким образом, Учебный план соответствует Уставу школы, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии со стандартом и профилем обучения. Учебный план обеспечен необходимыми ресурсами.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

V. Оценка востребованности выпускников

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в предметных олимпиадах – 2024 год

Результаты школьного тура олимпиад обсуждены на методическом объединении, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогами – 100%. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% среднее специальное: в начальных классах, в детском саду. Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива - 50 лет. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%, 3 педагогов из 60 % имеют квалификационные категории, повысили свою квалификационную категорию за последние пять лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке Кугеевской НОШ-ДС составляет 100% регионального и федерального перечня. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#). Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации программы информатизации в школе имеется кабинет на 3 рабочих мест, 3 персональных ЭВМ, из них используются в учебных целях 3.

Для реализации образовательных программ имеются оборудованные кабинеты.

Кабинеты начальных классов - 2, оснащенность - 70%. Игровая - 1, оснащенность - 80%.

В Учреждении имеется спортивный зал, совмещенный с актовым залом - 64,8 кв.м. (оснащенность - 70 %) на 40 посадочных мест; обеденный зал на 10 посадочных мест. Имеется 4 компьютера с выходом в Интернет. 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проекторов, 1 экран.

В результате самообследования сравнили оснащения Учреждения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Учреждению необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте;

- в спортзале: гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, обручи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Всероссийские проверочные работы – 2023

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

«Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году».

№	Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся		Качест-во	Успеваемость
				Всего	Писали		
1	Русский язык	04.04	4	3	3	66%	100%
2	Математика	11.04	4	3	3	100%	100%
3	Окружающий мир	14.04	4	3	3	100%	100%

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность Учреждения, педагогов и учащихся, воспитанников широко представлена на страницах печати, в результатах различных конкурсов, активно обобщается в рамках методических семинаров, конференциях. К самым значимым победам Учреждения можно отнести следующие результаты:

- Муниципальный заочный поэтический марафон «Поэтический мир Тукая», Диплом;
- Муниципальный конкурс «Мамины помощники», Диплом за участие;
- Муниципальный конкурс «В объективе мама», Грамота – 3 место.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся/воспитанников	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/ 60%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 / 66%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
		5
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Заключение

1. МБОУ «Кугеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования, однако является удовлетворительным.

4. Педагогический коллектив Учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Кугеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. В МБОУ «Кугеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

